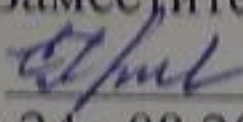


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа п.ст. Налейка
Кузоватовского района Ульяновской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол №1 от «24» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
 Е.Н. Крайнова
«24» 08 2023г.



Рабочая программа по курсу информатики «Занимательная информатика»

Наименование курса: *Занимательная информатика*

Класс: *4*

Уровень образования: *среднее общее*

Срок реализации программы: *2023-2024 уч. год*

Количество часов по учебному плану: *34 (1 час в неделю)*

Программа: *Информатика 4 кл. Методическое пособие: первый год обучения / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – Изд. 2-е, испр. – М., Академкнига / Учебник, 2018.*

Учебник: *Информатика и ИКТ: 4 класс: Учебник: В 2 ч./ Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – 4-е изд. – М.: Академкнига / Учебник, 2017*

Рабочую программу составил: *учитель информатики Евдокимов Денис Анатольевич*

п.ст. Налейка 2023 г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно</i>

	<i>представлять информацию в неявном виде.</i>
--	--

- **Регулятивные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;

- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Содержание программы
Поурочно-тематическое планирование кружка в 4 классе

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов
Основы компьютерной грамотности		3
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	1
2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	1
3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1
Работа в текстовом редакторе MS Word		10
4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1
5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1
6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	1
7	Проверка орфографии и грамматики.	1
8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	1
9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	1
10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1
11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1
12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1
13	Создание проекта «Расписание уроков».	1
Работа с графическим редактором MS Paint.		6
14	Работа с графическим редактором Paint.	1
15	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	1
16	Редактирование объектов. Обращение цвета.	1
17	Конструирование.	1
18	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1
19	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1
Работа с табличным редактором Excel		8
20	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.	1
21	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	1
22	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1
23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1
24	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1
25	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	1
26	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.	1
27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1
Работа в программе MS PowerPoint		7
28	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	1
29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	1
30	Настройка анимации. Дизайн.	1
31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1
32	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1

33	Защита мини-проектов.	1
34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	1
	34 ч	34