



«Утверждаю»

Директор школы

И.Н.Кильдюшов

02 сентября 2022 г.

№ от 02.09.2022

**План проведения заседаний « Школы молодого педагога»
МОУ СШ п. ст. Налейка на 2022-2023 уч. год.**

Заседание № 1			
№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Срок
1.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.	Крайнова Е.Н. зам.директора по УВР, педагог-наставник	Сентябрь
2.	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;		
3.	Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);		
4.	Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.		
Заседание № 2			
1.	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;	Крайнова Е.Н. зам.директора по УВР, педагог-наставник	Октябрь

2.	Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;		
3.	Практикум по темам "Разработка поурочных планов"		
4.	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.		

Заседание № 3

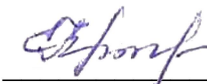
1.	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;	Крайнова Е.Н. зам.директора по УВР, педагог-наставник	Ноябрь
2.	Занятие: Работа с школьной документацией;		
3.	Обучение составлению отчетности по окончании триместра;		
4.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;		
5.	Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.		

Заседание № 4

1.	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Крайнова Е.Н. зам.директора по УВР, педагог-наставник	Декабрь
2.	Тренинг: Учись строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;		
3.	Посещение молодым специалистом уроков учителя -		

	наставника в среднем и старшем звене;		
Заседание № 5			
1.	Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	Крайнова Е.Н. зам.директора по УВР, педагог-наставник	Январь
2.	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;		
Заседание №6			
1.	Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;	Крайнова Е.Н. зам.директора по УВР, педагог-наставник	Февраль
2.	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;		
3.	Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;		
4.	Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";		
Заседание №7			
1.	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	Крайнова Е.Н. зам.директора по УВР, педагог-наставник	Март
2.	Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения		

	программного материала;		
Заседание №8			
1.	Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);	Крайнова Е.Н. зам.директора по УВР, педагог-наставник	Апрель
2.	Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;		
Заседание №9			
1.	Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;	Крайнова Е.Н. зам.директора по УВР, педагог-наставник	Май
2.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;		
3.	Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;		
4.	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.		

Зам. директора по УВР  Е.Н.Крайнова