

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа

п.ст.Налейка Кузоватовского района Ульяновской области

(МОУ СШ п.ст.Налейка

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ


на заседании Педагогического совета

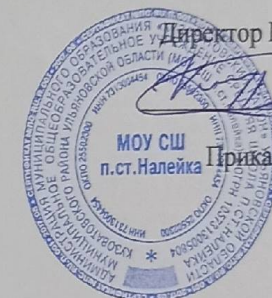
Заместитель директора по УВР

Директор МОУ СШ п.ст.Налейка

Протокол № 1 от 24.08.2023г.

 Е.Н.Крайнова

 Кильдюшов И.Н



Приказ № «74» от 24.08.2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Обществознание**

Класс—**8**

Уровень общего образования-- основная школа

Учитель **Пухов Ю.П.**

Срок реализации программы_2023-2024учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год; в неделю- 1 час.

Планирование составлено на основе развернутого тематического планирования под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6-9 кл»

«Просвещение» 2016 г

Л.Н. Боголюбов, Н.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание 8 кл», М., 2020 г.

Учебники рекомендованы Минобрнауки Российской Федерации

Рабочую программу составил Пухов Ю.П. учитель 1 категории

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Образовательная программа НОО МОУ СОШ п.ст. Налейка;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав МОУ СОШ п. ст. Налейка Кузоватовского района Ульяновской области;
- Локальный акт МОУ СОШ п.ст. Налейка № от

- Учебный план МОУ СШ п.ст. Налейка;

- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

-Рабочая программа составлена по учебнику Л.Н.Боголюбова и др.

«Обществознание 8 класс»-М., Просвещение 2016.

-Л.Н. Боголюбов; Н.И. Городецкая и др. «Рабочие программы по обществознанию 5-9 кл», М, Просвещение, 2016.

Место предмета в базисном учебном плане:

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 8 классе отведено 1 час в неделю (всего 35 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины. Особое внимание уделяется урокам-практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с базисным учебным планом.

Межпредметные связи:

-история—формирование единой системы понятий, структуры общественных связей, формирование представления о динамике развития современных форм общественной жизни, оценивание и изучение моделей поведения;

- литература—общая ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры;

- география—закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий, умение оперировать картографическим материалом.

Достижение поставленных целей предусматривает решение образовательной организацией следующих основных задач:

Планируемые результаты изучения курса «Обществознание» 8 кл.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

• критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации учащихся;

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свое Отечество— многонациональное Российское государство, духовно-нравственное развитие;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Метапредметные результаты:

- а) регулятивные:

создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности).

- б) познавательные:

Формирование и развитие умения систематизировать и соотносить информацию, полученную на уроках истории, обществознания, географии, литературы, естествознания;

овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- в) коммуникативные:

Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Содержание курса обществознание 8 кл:

Введение- 1 час.

Глава 1. Личность и общество—6 час.

Что делает человека человеком. Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.

Глава 2. Сфера духовной культуры—8 час.

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

Глава 3. Социальная сфера—5 час.

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Гендерные различия. Нации и межнациональные отношения. Социальные группы. Отклоняющееся поведение. Практикум по теме.

Глава 4. Экономика—13 час.

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Понятие собственности. Рыночная экономика. Производство- основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление продуктов. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля. Практикум по теме.

Заключение—2 час.

Обобщение и повторение пройденного курса.

Тематическое планирование по обществознанию 8 класс—35 час.

№ урок	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	факт
1	Вводный урок	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к изучению нового предметного содержания. Изучение логики предметного материала, структуры учебных параграфов 8 класса, работа с учебником.	9.09. 2016.	
Глава 1. Личность и общество.		6			
2	Что делает человека человеком?	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, ответы на вопросы	16.09.	
3	Человек, общество, природа.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой.	23.09.	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого материала: работа в группах – выполнение исследовательского задания, ответы на вопросы, анализ основных жизненных ценностей современного человека	30.09.	
5	Развитие общества.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой. Составление схем, индивидуальная работа с учебником.	7.10.	

6	Как стать личностью.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, ответы на вопросы.	14.10.	
7	Обобщающий урок по теме «Личность и общество». Практикум.	1	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий, индивидуальное выполнение заданий, предложенных учителем. Работа с творческими заданиями, исследовательская деятельность	21.10.	
Глава 2. Сфера духовной жизни.		8			
8	Сфера духовной жизни.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой. Составление схем, индивидуальная работа с учебником.	28.10.	
9	Мораль.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, ответы на вопросы.	11.11.	
10	Долг и совесть.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, ответы на вопросы, проведение мини-дискуссии «Что такое долг?»	18.11.	
			Формирование у учащихся деятельных способностей к		

11	Моральный выбор—это ответственность.		структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой. Составление схем, индивидуальная работа с учебником.	25.11.	
12	Образование.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, работа в группах—составление таблицы.	2.12.	
13	Наука в современном обществе.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой. Составление схем, индивидуальная работа с текстом учебника.	9.12.	
14	Религия как одна из форм культуры.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой. Заполнение таблицы «Функции религии в жизни человека и общества».	16.12.	
15	Обобщающий урок по теме«Сфера духовной жизни». Практикум.	1	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий, индивидуальное выполнение заданий, предложенных учителем. Работа с творческими заданиями, исследовательская деятельность	23.12.	
Глава 3. Социальная сфера.		5			

16	Социальная структура общества.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, работа в группах—составление таблицы.	30.12	
17	Социальные статусы и роли.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой.		
18	Нации и межнациональные отношения.	1	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности: коллективная работа с текстом учебника по алгоритму, предложенному учителем, с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя. Заполнение таблицы «Причины межнациональных конфликтов».		
19	Отклоняющееся поведение.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой, выполнение задания, предложенного учителем.		
20	Урок обобщения по теме «Социальная сфера». Практикум.	1	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий, индивидуальное выполнение заданий, предложенных учителем. Работа с творческими заданиями, исследовательская деятельность.		
Глава 4. Экономика.		13			

21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, работа в группах—составление таблицы «Виды благ».		
22	Главные вопросы экономики.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, работа в группах.		
23	Собственность.	1	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности: коллективная работа с текстом учебника по алгоритму, предложенному учителем, с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя. Заполнение таблицы «Формы собственности».		
24	Рыночная экономика.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, работа в группах-заполнение таблицы.		
25	Производство—основа экономики.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, работа в группах, заполнение таблицы «Факторы производства»		
26	Предпринимательская деятельность.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой, выполнение задания, предложенного учителем.		

27	Роль государства в экономике.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, работа в группах-заполнение таблицы.		
28	Распределение доходов.	1	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности: коллективная работа с текстом учебника по алгоритму, предложенному учителем, с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя. Заполнение таблицы «Распределение доходов».		
29	Потребление.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), коллективная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, работа в группах, заполнение таблицы «Факторы, влияющие на потребление».		
30	Инфляция и семейная экономика.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), индивидуальная работа с текстом учебника, выполнение заданий, предложенных учителем, работа в группах, заполнение таблицы «Формы сбережений граждан».		
31	Безработица, ее причины и последствия.	1	Формирование у учащихся деятельных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: коллективная работа составления плана-конспекта параграфа с последующей проверкой, выполнение задания, предложенного учителем.		
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий), индивидуальная работа с текстом учебника, анализ внешнеторговой политики, характеристика протекционизма.		

33	Обобщающий урок по теме «Экономика». Практикум.	1	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий, индивидуальное выполнение заданий, предложенных учителем. Работа с творческими заданиями, исследовательская деятельность		
34	Повторение курса.	1			
35	Повторение курса.	1			