

Аннотация к рабочей программе по информатике для 9 класса.

Рабочая программа по информатике для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Авторская программа Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.
3. Образовательная программа МАОУ СШ № 144 по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) с учётом типа (общеобразовательное учреждение) и вида (основная общеобразовательная) учреждения
4. Программа реализуется по УМК творческого коллектива Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. – (М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2016).
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МАОУ СШ № 144.

Цели и задачи обучения информатике

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.